

## **Совместный проект «Мы любим свой город»**

**Цель:** развитие партнерских взаимоотношений семьи и ГБДОУ для раскрытия творческого и познавательного потенциала всех участников образовательного процесса

### ***Задачи:***

- Создание условий для сотворчества детей, родителей, педагогического коллектива;
- Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и ГБДОУ;
- Формирование представлений о родном городе Санкт-Петербурге, знакомство с историей города и городских достопримечательностей.
- Воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде города;
- Развитие патриотизма;
- Активизация словаря детей и развитие речи.

### ***Планируемые результаты:***

- Укрепление партнерских взаимоотношений семьи и ГБДОУ;
- Активное творческое взаимодействие родителей с педагогами ГБДОУ;
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- Обогащение представлений и знаний детей о родном городе.

### ***Участники проекта:***

- Дети разновозрастной группы
- Семьи воспитанников
- Педагоги

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц

### ***Продукты проектной деятельности:***

- книга-альбом «Любимые достопримечательности в городе»,
- книга-альбом «Наш Петербург-глазами детей»,
- папка-передвижка «Интересные места города»,
- выставка-презентация созданных в рамках проекта творческих работ (книг-альбомов и папок-передвижек).

## План реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p style="text-align: center;"><b>1 этап</b> <b>Поисковый</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагают тематическое поле.</li> <li>• Мотивируют детей и родителей к обсуждению.</li> <li>• Предлагают схемы анализа потребностей детей.</li> <li>• В результате совместного обсуждения с родителями формулируют цель и задачи проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с педагогами и родителей обсуждают тему.</li> <li>• Принимают участие в решении по поводу темы проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждают тему.</li> <li>• Определяют свои потребности и потребности детей.</li> <li>• Принимают в составе группы решение по поводу темы проекта.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2 этап</b> <b>Аналитический</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации.</li> <li>• Направляют процесс поиска информации родителями совместно с детьми.</li> <li>• Помогают определить круг источников информации.</li> <li>• Анализируют и определяют оптимальные формы, методы и механизмы реализации проекта.</li> <li>• Совместно с родителями и детьми обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности.</li> <li>• Совместно с родителями воспитанников разрабатывают план реализации проекта.</li> <li>• Определяют функциональные обязанности участников проекта.</li> <li>• Совместно с родителями и детьми распределяют роли между участниками проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с педагогами и родителями обсуждают свои интересы и потребности, в рамках темы проекта.</li> <li>• Совместно с педагогами и родителями обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности.</li> <li>• Принимают участие в обсуждении при распределении ролей между участниками проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации.</li> <li>• Принимают участие в разработке плана реализации проекта.</li> <li>• Принимают участие в обсуждении оптимальных форм, методов и механизмов реализации проекта</li> <li>• Совместно с детьми и педагогами обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности.</li> <li>• Совместно с педагогами и детьми распределяют роли между участниками проекта.</li> </ul>

<p><b>3 этап</b> <b>Практический</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводят совместно с детьми и родителями круглых столов, по результатам посещения музеев, городских достопримечательностей и др., в рамках которых участники проекта делятся, полученными знаниями и впечатлениями:</li> <li>• 1-ый этап – минипрезентация,</li> <li>• 2-ой этап – свободное обсуждение;</li> <li>• Совместно с детьми и родителями проводят викторины по теме проекта.</li> <li>• Читают и разучивают совместно с детьми литературные произведения, посвященные Санкт-Петербургу.</li> <li>• Прослушивают совместно с детьми музыкальных произведений, посвященных Санкт-Петербургу.</li> <li>• Проводят беседу с детьми по ознакомлению с наиболее известными городскими достопримечательностям и (Зимний дворец, Дворцовая площадь, Александрийский столб, Адмиралтейство, Петропавловская крепость, Ростральные колонны и т.д.).</li> <li>• Выполняют с детьми творческие работы (апликация, лепка, оригами и др.)</li> <li>• Совместно с родителями и детьми создают книги-альбомы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивают и разучивают литературные и музыкальные произведения, посвященные Санкт-Петербургу.</li> <li>• Совместно с родителями посещают музеи и достопримечательности Санкт-Петербурга.</li> <li>• Совместно с родителями принимают участие в фотосессиях на тему проекта.</li> <li>• Совместно с родителями и воспитателями выполняют творческие работы по теме проекта.</li> <li>• Конструируют из строительного материала дома, улицы, мосты города (во время свободной игровой деятельности).</li> <li>• Складывают пазлы и мозаику с видами Санкт-Петербурга.</li> <li>• Совместно с педагогами выполняют задания по теме проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разгадывание ребусов</li> <li>○ Разгадывание кроссвордов</li> <li>○ Отгадывание загадок</li> </ul> </li> <li>• Участвуют совместно с педагогами и родителями в круглых столах, по результатам посещения музеев, городских достопримечательностей и др..</li> <li>• Совместно с педагогами и родителями принимают</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуют совместные с детьми посещения музеев и городских достопримечательностей .</li> <li>• Организуют совместные с детьми фотосессии по теме проекта.</li> <li>• Совместно с детьми создают творческие работы (рисунки, коллажи, поделки и др.) по теме проекта.</li> <li>• Участвуют совместно с педагогами и детьми в круглых столах, по результатам посещения музеев, городских достопримечательностей и др..</li> <li>• Совместно с педагогами и детьми принимают участие в викторинах по теме проекта.</li> <li>• Совместно с педагогами и детьми создают книги-альбомы и книгу-передвижку.</li> </ul>
--	---	---	---

	книгу-передвижку.	участие в викторинах по теме проекта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с педагогами и родителями принимают участие в создании книг-альбомов и книги-передвижки.</li> </ul>	
<b>4 этап Презентационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуют презентацию по итогам проекта в условия ГБДОУ.</li> <li>• Совместно с детьми и родителями участвуют в выборе формы презентации.</li> <li>• Совместно с родителями и детьми проводит презентацию по итогам проекта .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с родителями и педагогами участвуют в обсуждении выбора формы презентации.</li> <li>• Совместно с родителями и педагогами участвуют в проведении презентации по итогам проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с детьми и педагогами участвуют в выборе формы презентации.</li> <li>• Совместно с родителями и педагогами проводит презентацию по итогам проекта .</li> </ul>